



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
8º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 22 a 26 de junho**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 22 a 26 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: POEMA. VOGAIS E CONSOANTES, LETRA M, SOM DA LETRA, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO ORDINAL;
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE, AUTOCUIDADO;
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS;
- GEOGRAFIA: MEUS LUGARES DE CONVIVÊNCIA;

HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE NO TEMPO;

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO ( VOGAIS E CONSOANTES).

ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.

ORDENAR NÚMEROS ATÉ 10. RECONHECER SENTIMENTOS, IDENTIFICAR OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE NO CORRER DO TEMPO, BEM COMO A NECESSIDADE DE AUTOCUIDADO E HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE. IDENTIFICAR OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E IDENTIFICAR AS REGRAS DE CONDUTA ADEQUADAS AOS MESMOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



## **DIA 22/06 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS) ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho 2020**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA;

PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;

EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL;

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;

RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:

ASSISTA AO VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <https://youtu.be/MmN0zLkgQPA>. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA.

**CURIOSIDADE:** NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPOZ SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.

ATIVIDADE DA SEMANA: **MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.**

VOCÊ DEVERÁ PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC. OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!

ASSISTIR Á OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: [https://youtu.be/qkLv\\_E\\_yOAE](https://youtu.be/qkLv_E_yOAE) PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
8º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.

**ATIVIDADE:**

**AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.**

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

***A LOJA DO MESTRE ANDRÉ***

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM PIANINHO  
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO  
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA  
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA  
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO  
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO  
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA  
TA TA TA UMA CORNETINHA  
TA TA TA UMA CORNETINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)*

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

PAPEL SULFITE OU CADERNO;  
LÁPIS DE ESCREVER;  
LÁPIS DE COR.

**IMPORTANTE**

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;  
**ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKY**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

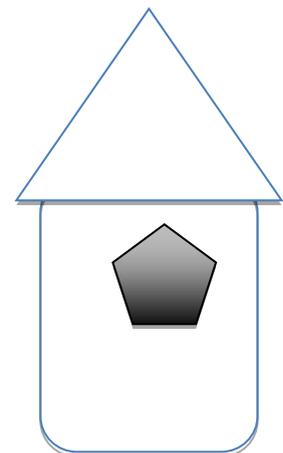
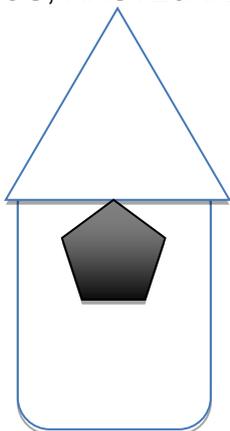
VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEUDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRE DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A IMAGINAÇÃO.

**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:** DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTANÇA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR





Quem tem acesso a internet link da aula completa

<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE REALIZADA.

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN  
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho de 2020.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/kCka94jeG Tk>  
FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON.
- OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA.
- CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

**DATE: JUNE/\_\_\_\_/2020.**

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA, SEU NOME E CONTORNE SUA MÃO COM CUIDADO E DEPOIS DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS NA PONTA DOS DEDOS. OBSERVE COM A ATENÇÃO PARA NÃO TROCAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DOS DEDOS CERTOS.

**1- OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES WITH TEACHER. (OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES COM A PROFESSORA.)**



**2-NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT. (AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)**

**DIA 23/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA**

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:



5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

1- OBSERVE AS BOQUINHAS E COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA:

	A	O	E	U	I
M					

2- COM AJUDA LEIA O TEXTO:

3- PINTE A LETRA M DE AMARELO E REPONDA AS QUESTÕES:

# A MENINA MARGARIDA

WENIDARC CINTRA

MARGARIDA É UMA MENINA  
QUE SABE SE ALIMENTAR!  
COME FRUTAS E VERDURAS,  
COME TUDO SEM RECLAMAR!

MARGARIDA COME MAÇÃ,  
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.  
VITAMINA DE MORANGO,  
COME MANGA E MELÃO.

MARGARIDA TEM SAÚDE  
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.  
ELA GOSTA DE TOMATE,  
DE MILHO E DE FEIJÃO.  
COME BETERRABA,  
CENOURA E MACARRÃO.



QUEM É MARGARIDA?

O QUE ELA GOSTA DE COMER?

2) QUAIS OS NOMES DE FRUTAS QUE APARECEM NO TEXTO?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



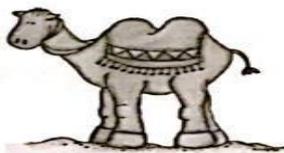
3) AGORA COPIE DO TEXTO OS NOMES QUE TÊM A LETRA M E APARECEM NESTA ORDEM:

MA	ME	MI



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
8º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- OBSERVE AS BOQUINHAS E ESCREVA OS NOMES:



**DIA 24/06** — 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

**MATEMÁTICA**

- LIVRO DE MATEMÁTICA – NÚMEROS ORDINAIS
- **REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 78 E 79. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**CIÊNCIAS**

- LIVRO DE CIÊNCIAS: HIGIENE DO CORPO
- **REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 27 E 28. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**



**DIA 25/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA**

- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS;
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS CONFORME INSTRUÇÕES;
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA M PÁGINAS
- **REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 68 E 69. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE**

**GEOGRAFIA**

- GEOGRAFIA: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA
- **REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 64 E 65. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE**

**DIA 26/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA**

- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS;
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS CONFORME INSTRUÇÕES;
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

**ENSINO RELIGIOSO**

- LIVRO DE HISTÓRIA: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.
- **REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 78 E 79. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. Na atividade da página 79, o colega pode ser substituído por alguém que mora em sua casa.**

**HISTÓRIA**

COM AJUDA LEIA O TEXTO:

NO INÍCIO A HUMANIDADE SENTIA GRANDES DIFICULDADES EM SE COMUNICAR. CHEGARAM A TREINAR POMBOS PARA QUE LEVASSEM SEUS RECADOS, OS CHAMADOS “POMBOS CORREIO”, LEVOU-SE BASTANTE TEMPO ATÉ SURGIR AS PRIMEIRAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL À DISTÂNCIA, UM DOS PRIMEIROS E BASTANTE USADO FOI O TELEGRAMA, POIS O TELEFONE ERA ALGO MUITO CARO E APENAS POUCAS PESSOAS POSSUÍAM. USAVAM BASTANTE A CARTA. EXISTIAM OS JORNAIS E MAIS TARDE AS NOTÍCIAS VIA RÁDIO E DEPOIS VIA TELEVISÃO. HOJE CONTAMOS COM UM CORREIO ONLINE QUE É O EMAIL QUE SUBSTITUIU A CARTA. PRATICAMENTE TODAS AS FAMÍLIAS POSSUEM TELEFONE CELULAR E NOS COMUNICAMOS POR GRANDES REDES SOCIAIS TAIS COMO: WHATSAPP, FACEBOOK, MENSSEGER, INSTAGRAN, TELEGRAN E TWITTER. ATUALMENTE EXISTEM TAMBÉM, INÚMERAS EMISSORAS DE TV. ALÉM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO TELEFONE, RÁDIO, TELEVISÃO, JORNAL, REVISTA E REDES SOCIAIS, A LITERATURA, A MÚSICA, O TEATRO E AS OBRAS DE ARTE TAMBÉM SÃO CONSIDERADOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PORQUE AO SEREM INTERPRETADOS TRANSMITEM SEMPRE UMA MENSAGEM ATRAVÉS DA ARTE.



**1- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS 10 MEIOS DE COMUNICAÇÃO:**

**TELEGRAMA- TELEFONE- REVISTA- JORNAL- CARTA- RÁDIO- TEATRO-  
COMPUTADOR- TELEVISÃO – CIMA**



**DESENHE NO TELEVISOR SEU PROGRAMA PREFERIDO.**

